

Docentes investigadores y proyectos
o líneas de generación de conocimiento

División de Humanidades	Proyecto: Ciudadanía digital responsable	
Mtro. Manuel Mora Pineda Mtra. Genoveva Genyen Reyes Domínguez Mtra. María Guadalupe Flores Lozada Mtro. Constantino Ventura Arrezola	Requisitos de participación Conocimientos: Habilidades: Actitudes y valores Actividades a realizar en Veraneando:	Alumnos a partir del 6to semestre de licenciatura o alumnos de posgrado, preferentemente del área de humanidades. Interés en continuar con el proyecto de Ciudadanía digital responsable hasta su finalización (semestre agosto 2022- enero 2023) y/o desarrollar una tesis Básicos sobre metodología de la investigación Programas de intervención Búsqueda de información en bases de datos/ revistas científicas Manejo de paquetería office (especialmente Excel) Disposición para trabajar en equipo Compromiso y responsabilidad en su quehacer académico Crítico y propositivo Respetuoso Realizar búsqueda de la literatura y sistematización de la información Diseñar y aplicar instrumentos de recolección de datos Elaborar bases de datos Contribuir en el diseño del programa de intervención social Contribuir en la aplicación del programa de intervención (a partir de agosto)

División de Ingenierías	Línea/tema: Automatización Industrial a través de la utilización del <i>machine learning</i>	
Dr. Felipe Pozos Texon Dr. Carlos Javier Gasca Caballero Modalidad híbrida	Cupo máximo: 12 alumnos	La participación será de forma híbrida utilizando principalmente los laboratorios de innovación tecnológica y el de mecatrónica.

UCC Business School	Líneas/temas	Descripción
<p>Dr. Arturo García Santillán</p> <p>Modalidad híbrida</p>	<p>Estudios sobre el comportamiento hacia las finanzas y hacia la matemática</p> <p>Temáticas: Ansiedad hacia la matemática, Actitud hacia la estadística, Comportamiento financiero,</p> <p>Uso y aplicación de instrumentos financieros en contextos empresariales y domésticos,</p> <p>Creencias hacia la matemática.</p> <p>Cupo máximo: 2</p>	<p>Se investiga el comportamiento y el proceso por el cual los consumidores e inversionistas financieros mejoran su comprensión de los productos, los conceptos y los riesgos de la actividad financiera para aprovechar las oportunidades y ser más conscientes de los riesgos, con el fin de mejorar la toma de decisiones e incrementar su bienestar económico. Además, se busca analizar el comportamiento hacia la matemática que es la base de todo cálculo financiero y estadístico para entender las herramientas financieras.</p>
<p>Dra. Némesis Larracilla Salazar</p> <p>Modalidad híbrida</p>	<p>Ansiedad hacia las matemáticas; Ansiedad escolar; Comunicación organizacional; Desarrollo del talento humano.</p> <p>Cupo máximo: 2</p>	<p>En estas líneas de investigación se busca determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El efecto de la ansiedad en el rubro académico. - Los procesos de comunicación dentro de los equipos de trabajo. - La relación entre la conducta humana y su destreza laboral. <p>Requisitos: Estudiantes egresados (o que cursen) del taller de investigación.</p>
<p>Dr. Héctor Salazar Núñez</p> <p>Modalidad híbrida</p>	<p>Modelos Econométricos</p> <p>Cupo máximo: 2 alumnos</p>	<p>En esta línea de investigación se realiza un análisis de la Teoría económica, Estadística descriptiva e inferencial y Matemáticas, para crear representaciones simplificadas de la realidad.</p> <p>Requisitos: Estudiantes del área económico administrativa de 5º semestre en adelante.</p>
<p>Dr. Sergio</p>	<p>Alfabetización financiera y su relación con factores</p>	<p>En esta línea de investigación se desarrolla la revisión teórica sobre la</p>

UCC Business School	Líneas/temas	Descripción
Hernández Mejía Modalidad híbrida	socioeconómicos en diferentes poblaciones (estudiantes de diferentes grados educativos, PEA, PNEA, pensionados, etc.). Cupo máximo: 2 alumnos	conceptualización del término alfabetización financiera (conocimientos financieros, comportamiento financiero, actitudes financieras), la revisión de la evidencia empírica en diversas partes del mundo y el análisis en poblaciones específicas para el caso de México. Requisitos: Estudiantes del área económico administrativa de 5º semestre en adelante, con conocimiento intermedio en el uso del Excel, alumnos que deseen profundizar en el tema para realizar una tesis o un artículo publicable compromiso mínimo un año.
Dr. Román Culebro Martínez Modalidad híbrida	Alfabetización financiera en las MIPYMES de Veracruz Subtemas: Conocimiento financiero, comportamiento financiero y actitudes financieras en las MIPYMES de Veracruz Cupo máximo: 2 alumnos Requisitos:	En esta línea se pretende explorar la influencia que tiene la alfabetización financiera en el bienestar subjetivo de hogares o individuos y el desarrollo económico, así como la relación que hay entre el capital social, como la confianza y la participación ciudadana, en los procesos de alfabetización financiera. Alumnos de Business School de 4º semestre en adelante interesados en el tema y, preferentemente, con conocimientos de estadística.
Dra. María Cristina Soto Ibáñez Modalidad híbrida	Decisiones de financiamiento Cupo máximo: 2 alumnos	En esta línea de investigación se desarrolla la revisión teórica sobre las variables asociadas a las decisiones de financiamiento por parte de las empresas, así como el análisis de la estructura de capital.
Dra. Ileana Samara Chong González Modalidad híbrida	Dinámicas Organizacionales y sus variables: Cultura Organizacional, grupos e individuos.	En esta línea de investigación: 1.- Se desarrolla la revisión teórica sobre las variables asociadas a la Dinámica Organizacional (o algunas de ellas).

UCC Business School	Líneas/temas	Descripción
	Cupo máximo: 3 alumnos	2.- Se busca obtener evidencia empírica que permita explicar algunos fenómenos relacionados con la dinámica organizacional (y algunas de sus variables).
Dra. Isabel Ortega Ridaura Modalidad híbrida	Proyecto: Indicadores sobre Infancia y Juventud en México y Veracruz Cupo máximo: 2 participantes	Alumnos o colaboradores interesados en participar en la búsqueda y sistematización de información sobre indicadores relativos a la infancia y la juventud, con el fin de comenzar la construcción de un diagnóstico. Modalidades de participación: a) Temporal (sólo durante Veraneando), para acopio y sistematización b) Compromiso a un año: Análisis y diagnóstico, elaboración de ponencia/artículo
	Seguimiento a taller de redacción de artículos de divulgación	Sólo para profesores y colaboradores de la UCC

División de Derecho	Líneas/temas	Descripción
Dra. María del Pilar Romero Dr. José Antonio Ramos Meza Modalidad híbrida	Proyecto: Análisis económico del derecho humano a la salud Subtemas: 1. Implicaciones metodológicas del análisis económico del derecho hacia los DESCAs en el contexto de la agenda 2030. 2. Análisis económico de la jurisprudencia del derecho a la salud. Cupo máximo: 4 alumnos	Objetivo: Sistematizar jurisprudencia relevante en materia de derecho a la salud para desarrollar un proyecto de investigación desde la metodología del análisis económico del derecho. Requisitos de participación: 1. Dos alumnos o egresados del área de Derecho. 2. Dos alumnos o egresados de economía o actuaría.
Dra. Terina Palacios Cruz Modalidad híbrida	Derecho internacional	Temas relacionados con Tratados Internacionales, Derecho Marítimo y Derechos Humanos.
Dra. Marylú Toledano	Enfoques epistemológicos	En este programa se incluyen proyectos que establezcan,

División de Derecho	Líneas/temas	Descripción
López Modalidad híbrida	del derecho	definan y sustenten los paradigmas jurídicos a partir de los cuales se sostenga la interpretación de leyes, códigos y reglamentos de carácter jurídico.
	Investigación jurídica interdisciplinar	Proyectos de investigación jurídica que requieran la ampliación del marco teórico en materia disciplinar y recurran a elementos provenientes de las Ciencias Sociales.
	Crítica Jurídica	proyectos que requieran de algún paradigma crítico para sustentar posiciones divergentes en la doctrina jurídica.

División de Médico Cirujano, Nutrición y Ciencia de los Alimentos	Líneas/temas	
Mtra. Wendy Elena Becerra	Elaboración y pilotaje de un instrumento de medición para el diagnóstico comunitario.	Alumnos del área de Ciencias de la Salud de 6o. semestre en adelante, de Nutrición y Ciencia de los Alimentos o el 3er. semestre de Médico Cirujano.
Mtra. Fabiola Luna Vázquez	Sobrepeso, obesidad y diabetes	Alumnos de: Nutrición y Ciencia de los Alimentos
Dr. Juan Martínez Ibarra	Síndrome Nefrótico Idiopático Depresión en estudiantes	Alumnos de Médico Cirujano
Dra. Julia de Guadalupe Rodríguez Castelán	Influencia de la alimentación en alteraciones hormonales y metabólicas -Dieta de cafetería en modelo murino -Suplemento de yodo molecular en alteraciones metabólicas Cupo máximo: 5 alumnos	El objetivo de esta línea de investigación es analizar el efecto que tienen dietas enriquecidas en ultraprocesados, así como el empleo de suplementos nutricionales y su impacto en el desarrollo de alteraciones metabólicas en las etapas de vida de la mujer; para lo cual se emplean modelos murinos y estudios clínicos. Requisitos: Alumnos a partir de 4º semestre del área de ciencias de la salud. Conocimientos básicos de metodología de la investigación. Compromiso mínimo de 1 año para la recolección de datos, publicación y/o

División de Médico Cirujano, Nutrición y Ciencia de los Alimentos	Líneas/temas	
		presentación en foros científicos.
Mtra. Bertha Yolanda Guzmán Rivas	<p>Aprendizaje en medicina.</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Teoría del caos y organizaciones educativas</p>	<p>Alumnos de: Medicina u otros interesados en el aprendizaje y las habilidades complejas.</p> <p>Para aprendizaje en medicina, alumnos interesados en la gestión de información relativa al fundamento del aprendizaje en los modelos de formación en medicina.</p> <p>Para teoría del caos y organizaciones educativas, para la realización de indicadores e instrumentos de recolección de datos de campo.</p>
Mtra. Berenice Carrasco Ponce	Inteligencia emocional	Alumnos de Médico Cirujano
Mtra. Virginia Griselda Chávez Montes de Oca	Inteligencia emocional y salud mental	Alumnos de Médico Cirujano
Dra. Rocío Quiroz Moreno	Percepción de estudiantes de Medicina sobre el desempeño del docente ante la técnica expositiva que hace a través del alumno para el aprendizaje	Alumnos de Médico Cirujano